



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

 KATEDRA

Uvod u kvalifikacijske okvire i njihovu primjenu

Usvajanje principa HKO-a

03.02.2016., Zagreb



otvoreno učilište



KONČAR

Končar - Elektronika i informatika d.d.



HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

Projekt je sufinancirala Europska unija iz [Europskog socijalnog fonda](#)

Ulaganje u budućnost

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Učilišta Katedra



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Sadržaj

- Hrvatski obrazovni kontekst i položaj kvalifikacijskog okvira
- HKO ukratko
- Specifičnosti HKO u obrazovanju odraslih
- Primjena HKO



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Hrvatski obrazovni izazovi

Demografija

Konkurentnost na EU tržištu

Slabi rezultati sustava obrazovanja (PISA
471, 30-34:23,5%, 2,9%)

Sustav vrijednosti i obrazovna kultura

Nerazvijena svijest poslodavaca



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Kakva je obrazovna kultura?





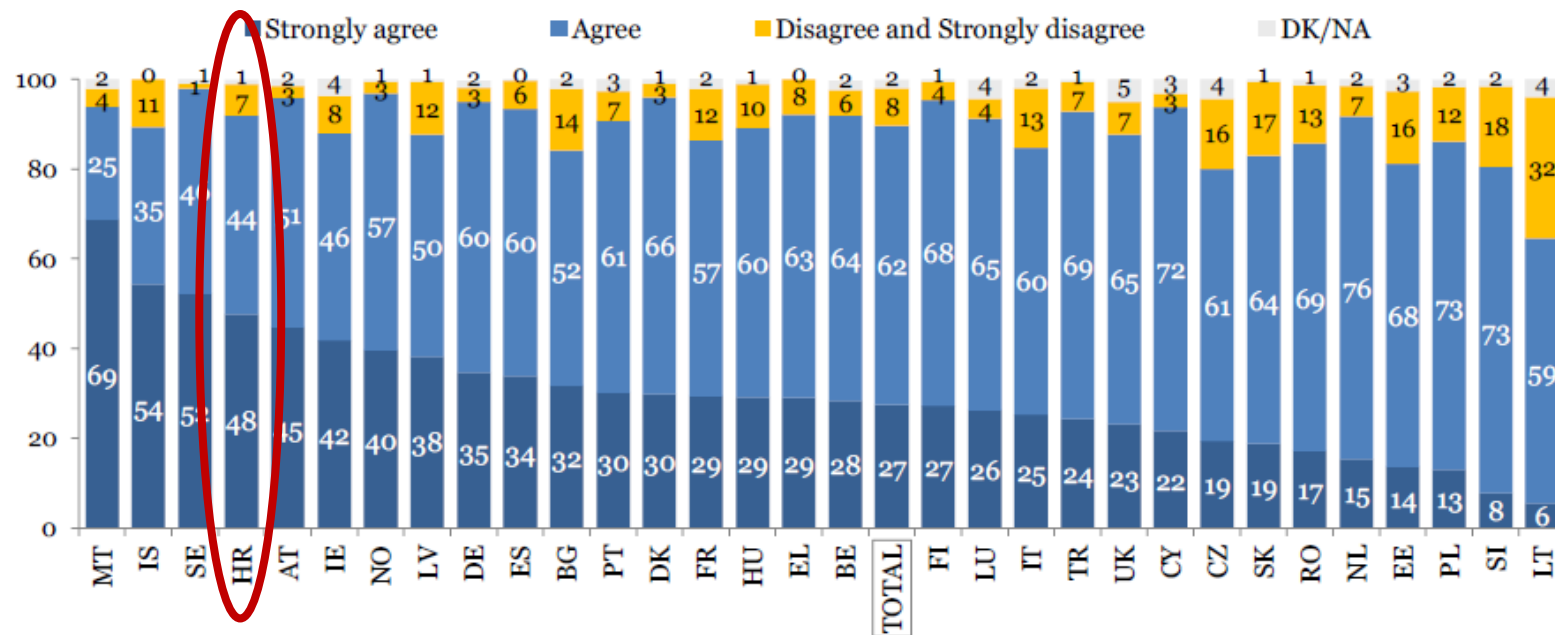
Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Kakva je svijest poslodavaca?

Higher education graduates recruited in the last 3-5 years have the skills required to work in respondents' companies



Izvor: The Gallup Organization: EuroBarometer - Employers' perception of graduate employability, 2010



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Kvalifikacijski okvir. Hir, obveza ili potreba?

Može biti „policy” podloga za reforme

U mnogim zemljama „loše” postavljen

Uvijek ima zagovornike i oponente

Danas ga uvodi oko 150 država



Europska unija



www.strukturfondovi.hr

Uloge kvalifikacijskih okvira?

Jasnoća sadržaja kvalifikacije uvođenjem ishoda učenja

Bolja usklađenost obrazovanja i tržišta rada

Prikupljanje i prijenos kreditnih bodova

Priznavanje neformalnih i informalnih kompetencija

Osiguravanje kvalitete

Mobilnost radne snage

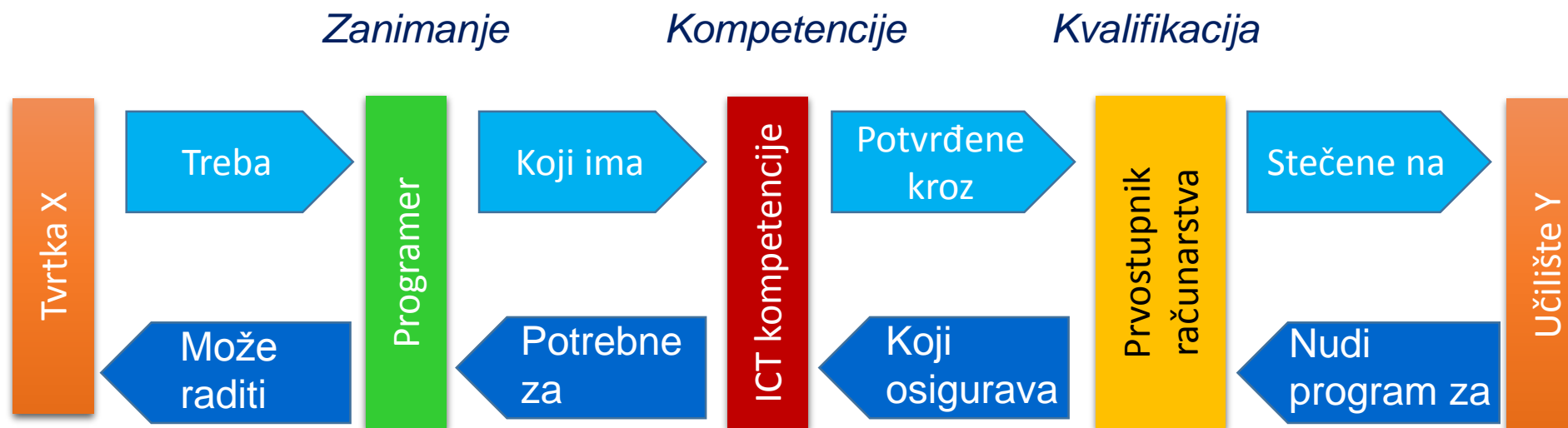


Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

HKO u funkciji povezivanja obrazovanja i tržišta rada





Europska unija



www.strukturfondovi.hr

Vrste kvalifikacijskih okvira

Okviri vezani za sektor

Nacionalni okviri

Internacionalni okviri

- meta okviri
- okviri zajedničkih kvalifikacija



Europska unija



www.strukturifondovi.hr

Europski kvalifikacijski okvir i HKO

- Budući a je EKO meta okvir, on služi prije svega radi „usklađivanja” i povezivanja razina različitih nacionalnih okvira. EKO poznaje 8 razina ishoda učenja u 3 domene:
 - Znanja
 - Vještine
 - Kompetentnost
-
- HKO poznaje istih 8 razina i 4 podrazine (4.1 i 4.2 i 8.1 i 8.2) u 6 domena:
 - Znanja
 - Spoznajne vještine
 - Psihomotoričke vještine
 - Socijalne vještine
 - Samostalnost
 - Odgovornost



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Postojeći programi u odnosu na EQF i QF EHEA

Type of existing program	NQF		EQF		QF EHEA
PhD	→ CRO QF 8.2.	→	EQF 8	→	QF-EHEA 3
Master of science graduate study	→ CRO QF 8.1.	as partial qualification →	EQF 7	→	QF-EHEA 2
Graduate study	→ CRO QF 7	→	EQF 6	→	QF-EHEA 1
Batchelor study	→ CRO QF 6	→	EQF 5	→	
Sort Cycle AND post secondary VET programs	→ CRO QF 5	→	EQF 4	sublevel of 1 →	
4 year VET and general secondary educaton	→ CRO QF 4.2.	→	EQF 3		
3 - 3,5 year VET programs	→ CRO QF 4.1.	→	EQF 2		
1-2 year VET programs	→ CRO QF 3	→	EQF 1		
Primary school 8 years and short VET programs	→ CRO QF 2	→			
Primary school - equivalent of 4 years	→ CRO QF 1	→			



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Europski kvalifikacijski okvir

EN

Official Journal of the European Union

ANNEX III

Common Principles for Quality Assurance in Higher Education and Vocational Education and Training in the context of the European Qualifications Framework

When implementing the European Qualifications Framework, quality assurance — which is necessary to ensure accountability and the improvement of higher education and vocational education and training — should be carried out in accordance with the following principles:

- quality assurance policies and procedures should underpin all levels of the European Qualifications Framework,
- quality assurance should be an integral part of the internal management of education and training institutions,
- quality assurance should include regular evaluation of institutions, their programmes or their quality assurance systems by external monitoring bodies or agencies,
- external monitoring bodies or agencies carrying out quality assurance should be subject to regular review,
- quality assurance should include context, input, process and output dimensions, while giving emphasis to outputs and learning outcomes,
- quality assurance systems should include the following elements:
 - clear and measurable objectives and standards, guidelines for implementation, including stakeholder involvement,
 - appropriate resources,
 - consistent evaluation methods, associating self-assessment and external review,
 - feedback mechanisms and procedures for improvement,
 - widely accessible evaluation results,
- quality assurance initiatives at international, national and regional level should be coordinated in order to ensure overview, coherence, synergy and system-wide analysis,
- quality assurance should be a cooperative process across education and training levels and systems, involving all relevant stakeholders, within Member States and across the Community,
- quality assurance orientations at Community level may provide reference points for evaluations and peer learning.



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Hrvatski kvalifikacijski okvir

Razine	Znanja		Vještine			Samostalnost	Odgovornost
	Činjenična	Teorijska	Spoznajne	Psihomotoničke	Socijalne		
8	Kreiranje i vrjednovanje novih činjenica u dijelu područja znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica znanja	Kreiranje i vrednovanje novih teorijskih znanja u dijelu područja znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica znanja		Kreiranje te analiziranje i vrjednovanje novih predloženih specijaliziranih pokreta i novih metoda, instrumenata, alata i materijala	Kreiranje novih društvenih i civilizacijski prihvaćenih komunikacija i suradnje sa skupinama različitih opredjeljenja i naroda	Izražavanje osobnoga profesionalnog i etičkog autoriteta te trajna predanost istraživanjima i razvoju novih ideja ili procesa	Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice
4	Analiziranje činjenica unutar područja rada ili učenja	Analiziranje teorijskih znanja unutar područja rada ili učenja	Jednostavna apstraktna logička razmišljanja (potrebna za odabir i primjenu relevantnih informacija u izvršenju skupa složenih specifičnih zadataka) u promjenjivim uvjetima	Izvođenje složenih pokreta te složena upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala (u izvršenju skupa složenih specifičnih zadataka) u promjenjivim uvjetima	Ostvarenje složenih komunikacija i suradnje u skupini u promjenjivim uvjetima	Izvršenje složenih zadataka i prilagodavanje vlastitoga ponašanja unutar zadanih smjernica u promjenjivim uvjetima	Preuzimanje djelomične odgovornosti za vrjednovanje i unaprjeđenje aktivnosti u promjenjivim uvjetima
3	Primjenjivanje osnovnih činjenica u izvršavanju zadataka unutar područja rada ili učenja	Primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja u izvršavanju zadataka unutar područja rada ili učenja	Jednostavna konkretna kreativna razmišljanja (potrebna za odabir i primjenu relevantnih informacija u izvršenju skupa složenih rutinskih zadataka) u poznatim uvjetima	Složena upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima	Ostvarenje složenih komunikacija i suradnje u skupini poznatim uvjetima	Izvršenje složenih zadataka i prilagodavanje vlastitoga ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim uvjetima	Preuzimanje odgovornosti za izvršenje složenih zadataka u poznatim uvjetima
2	Razumijevanje osnovnih činjenica u izvršavanju jednostavnih zadataka u području rada ili učenja	Razumijevanje osnovnih teorijskih znanja u izvršavanju jednostavnih zadataka u području rada ili učenja	Konkretna logička razmišljanja (potrebna za primjenu relevantnih informacija u izvršenju skupa jednostavnih zadataka) u poznatim uvjetima	Jednostavna upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima	Ostvarenje jednostavne komunikacije i suradnje s pojedinim osobama u poznatim uvjetima	Izvršenje jednostavnih zadataka pod stručnim neposrednim i povremenim vodstvom u poznatim uvjetima	Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa s drugima u poznatim uvjetima
1	Pamćenje općih činjenica	Pamćenje općih teorijskih znanja	Jednostavna konkretna logička razmišljanja (potrebna za izvršenje jednostavnih konkretnih zadataka) u poznatim uvjetima	Izvođenje jednostavnih rutinskih pokreta u poznatim uvjetima	Ostvarenje općih pravila ponašanja u poznatim uvjetima	Izvršenje jednostavnih zadataka pod neposrednim stručnim i stalnim vodstvom u poznatim uvjetima	Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima



Europska unija



www.strukturfondovi.hr

Hrvatski kvalifikacijski okvir

Razine	Znanja: činjenična
8	Kreiranje i vrjednovanje novih činjenica u dijelu područja znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica znanja
7	Vrjednovanje činjeničnih do poznatih granica nekog područja (rada ili istraživanja) kao i do dodirnih granica s drugim područjima koja mogu biti temelj znanstvenoga istraživanja u dijelu toga područja
6	Vrjednovanje činjenica unutar područja rada ili učenja od kojih je dio na rubovima poznatih granica
5	Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja rada ili učenja, te njihovo vrjednovanje
4	Analiziranje činjenica unutar područja rada ili učenja
3	Primjenjivanje osnovnih činjenica u izvršavanju zadataka unutar područja rada ili učenja
2	Razumijevanje osnovnih činjenica u izvršavanju jednostavnih zadataka u području rada ili učenja
1	Pamćenje općih činjenica



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr



Četiri svojstva kvalifikacije u HKO

razina

obujam

profil

kvaliteta kao mjera njene
pouzdanosti



Projekt je sufinancirala Europska unija iz [Europskog socijalnog fonda](#)

Ulaganje u budućnost

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Učilišta Katedra



Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Što sve to točno znači za sustav obrazovanja?

Uvođenje provjera znanja
temeljem ishoda učenja

Novi nastavni programi, novi
moduli i predmeti

Moguće promjene nekih
upisnih politika

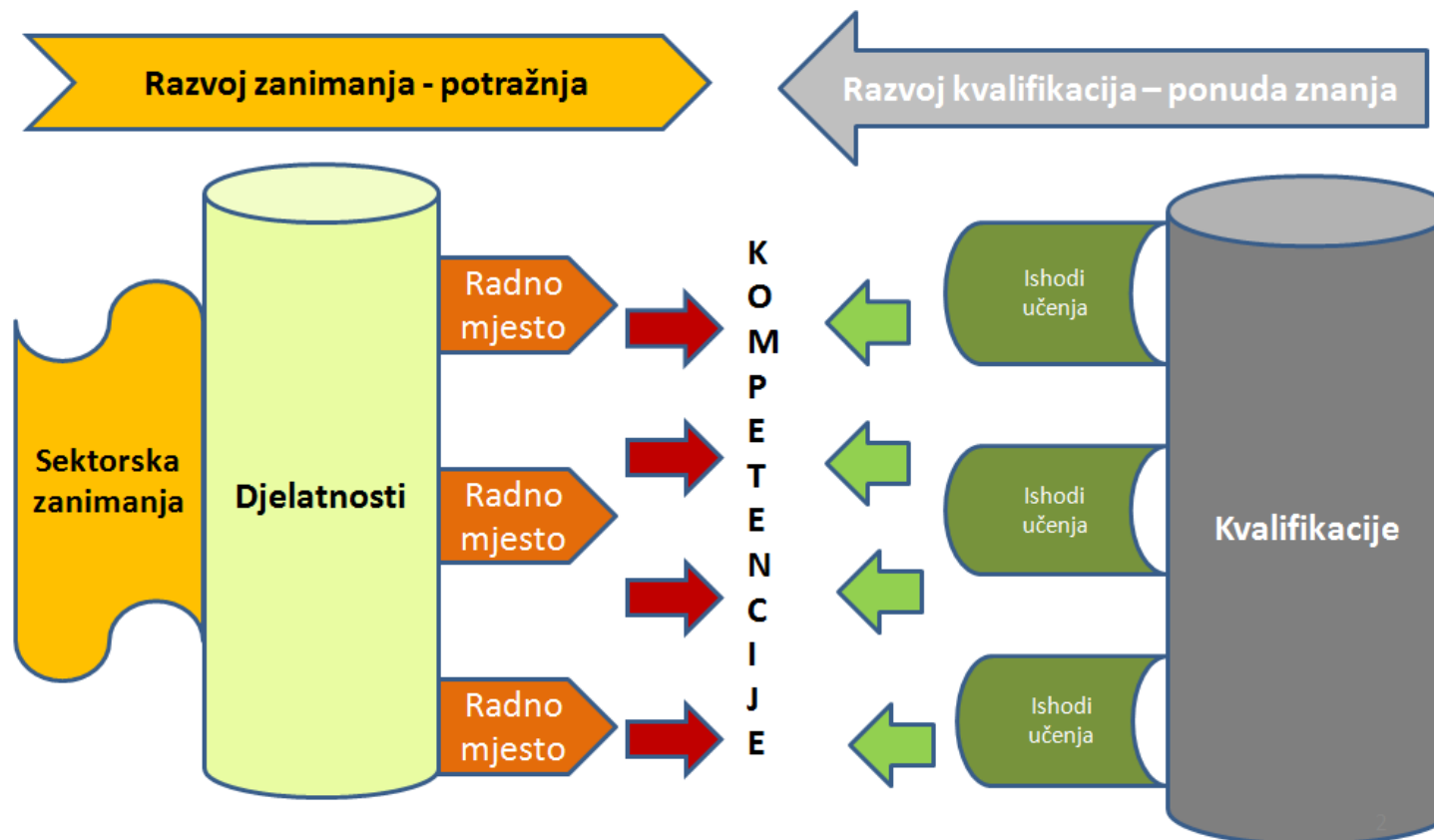


Europska unija



www.strukturnifondovi.hr

Sustav usklađivanja ponude i potražnje za znanjima i vještinama



Razvoj HKO programa



Europska unija



MINISTARSTVO
OBRAZOVANJA, NAUKE I
ŠPORTA
REPUBLIKE HRVATSKE



www.strukturalniifondovi.hr

Podregistar standarda zanimanja
Tokar (12345)
Komercijalist (23456)
Odvjetnik (56789)
Prodavač u maloprodaji (55678)
Stručnjak za Facebook oglašavanje (33445)

Skupine kompetencija i ishoda učenja za zanimanje Komercijalist:
-Računalna pismenost (4)
-Osnove ekonomije (4)
- Prodaja (40321)
- Prodaja (nepokriveno)
- Prodaja (4)
-Poslovno planiranje (4)
-Poslovna inteligencija

Podregistar akreditiranih kurikuluma
Razina 4.2: Ekonomski tehničar – srednja škola Trogir (2234)
Razina 4.2: Program gimnazije (5567)
Razina 7.1: Sveučilišni studijski program ekonomije – EFZG (2456)
Razina 6: Stručni studijski program ekonomije poduzetništva – ZSEM (3345)
Programi obrazovanja odraslih:
Cjeloživotno: Samostalni knjigovođa (4)
Cjeloživotno: jednogodišnji studij poslovne inteligencije – EFZG (6)

Moduli unutar kurikuluma Ekonomski tehničar, SŠ Trogir:
- Rad na računalu
-Uvod u ekonomiju
-Uvod u računovodstvo
-Engleski jezik 1
-Engleski jezik 2
- Osnove prodaje

Podregistar standarda kvalifikacija
Razina 4.2: Tokarski tehničar (44555)
Razina 4.2: Ekonomski tehničar (33532)
Razina 6: Diplomirani pravnik (55666)
Razina 4: Ekonomski tehničar (23446)
Djelomične kvalifikacije
Cjeloživotno: specijalist za poslovnu inteligenciju (6)
Cjeloživotno: Knjigovođa (4)

Ekonomski tehničar skupine ishoda učenja:
-računalna pismenost (4)
-Osnove ekonomije (4)
-Osnove računovodstva (4)
-Engleski jezik (4)
-Njemački jezik (4)
- Prodaja (4)
-Poslovno planiranje (4)

Projekt je sufinancirala Europska unija iz [Europskog socijalnog fonda](#)

Ulaganje u budućnost

Sadržaj ove publikacije isključivo je odgovornost Učilišta Katedra



Končar - Elektronika i informatika d.d.



HUP
Hrvatska udruga poslodavaca



Europska unija



www.strukturfondovi.hr

Hvala!